

Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Тополек» с. Большеокинское
с. Братский район, с. Большеокинское, ул. Мира, 22 а

т. 8 (3953) 40-35-37, e-mail: det.topolek@yandex.ru

Принято

На заседании педагогического
МКДОУ детский сад «Тополек»
с. Большеокинское
протокол № 1 «29» января 2022г.

Утверждаю

Приказ « № 02 от «18» января 2022г.
заведующий МКДОУ детский сад
«Тополек» с. Большеокинское
С. А. Шадрина



Отчет по самообследованию работы МКДОУ детский сад

"Тополек" за 2021 год

2021

Управление образования АМ
«Братский район»

Входящий № 965 от 29.01.2022

1.Общая характеристика организации

Показатели	Информация
Наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»
Юридический адрес	665764 Иркутская область, Братский район, с.Большеокинское, ул. Мира 22а. Адрес электронной почты: det.topolek@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Братский район»
Руководство учреждения	Шадрина Светлана Александровна
Дата создания	1960г
Дата открытия	1963г
Лицензия	№ 7259 от 31.12.2014г
Краткая характеристика	Детский сад приспособленное здание (строили как общежитие) одноэтажное, в деревянном исполнении, общая площадь 496,8 кв.м.

Характеристика воспитанников

Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику: две разновозрастные группы, где 34 ребенка. Первая группа младшая «Солнышко», дети с 2 до 4 лет. Вторая старшая группа «Непоседы» дети с 4 до 8 лет. Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста. Группы для детей дошкольного возраста – общеразвивающей направленности.

2. Организационно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения

2.1 Нормативно – правовая база МКДОУ детский сад «Тополек»

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась на основании лицензии, выданной бессрочно и реализовывало основную общеобразовательную программу ДО

Основными нормативно – правовые документы и локальные акты, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации такие как

- Устав учреждения
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
- Правила приема воспитанников.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
- Положение о совете ДОУ.
- Положение о Педагогическом совете ДОУ.

Программы, реализуемые в ДОУ

- Программа развития ДОУ на 2017 – 2022гг.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Гополек»

2.2. Анализ управленческой деятельности имеет четкую структуру:

I структура – органы самоуправления.

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет ДОУ

II структура – административное управление осталось в том же составе: заведующий Шадрина С.А., и заведующий хозяйством Курбанова Е.Ю.

Данные сотрудники обеспечивают системную образовательную, воспитательную, методическую и административно – хозяйственную работу ДОУ. Создают оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программой, реализуемой в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

Осуществляет работу по комплектованию учреждения детьми соответствующего возраста, заключается договор с родителями (законными представителями).

3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей ведущим направлением в работе с дошкольниками, в прошедшем учебном году коллектив МКДОУ детский сад "Тополек" осуществляли систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности МКДОУ, который включал в себя следующие направления:

- Лечебное.
- Профилактическое.
- Санитарно – просветительское.

Вакцинация детей проводится в соответствии с национальным календарем прививок.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы все дети ДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие процедуры:

- хождение по «дорожкам здоровья»;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна
- прогулки на свежем воздухе.

2. В течении всего года проводится С-витаминизация;

Для профилактики гриппа в период с декабря по март месяц проводилась следующая работа:

- ношение масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение хлорного режима.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали напиток и из шиповника и кураги, для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в МКДОУ созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

Выводы: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МКДОУ. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

Пути решения:

- Для помощников воспитателей провести семинар по изучению СанПин.
- Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин.
- Пополнить оборудование для проведения закаляющих мероприятий.
- Ежемесячно оформлять информационные стенды для родителей по вопросу укрепления здоровья.

Вывод: Работу по данному направлению считаем на достаточном уровне.

3.1. Анализ освоения образовательной программы за 2021 год

Анализ освоения образовательной программы по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок освоения образовательных областей программы. Наилучшие показатели: физическая культура, труд, здоровье, несколько ниже – музыка, познание, художественное творчество, чтение художественной литературы, далее - проблемным оказалось реализация областей, коммуникация.

Проблемы: несвоевременное оказание методической помощи, недостаточное количество методической литературы и недостаточно отработана система планирования, не полностью подобран диагностический инструментарий определения уровня развития воспитанников.

Но несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ на достаточном уровне.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программ показали воспитатели подготовительной и старшей групп; несколько ниже – в 1 младшей, наиболее низкая результативность в средние и 2 младшей группах.

3.2. Административно-хозяйственная деятельность:

Административно-хозяйственная работа велась в соответствии с общим планом работы учреждения по основным направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение.

В текущем учебном году велась работа по внесению изменений и дополнений в коллективный договор. Пересмотрены и утверждены ряд локальных актов, приняты и утверждены Положения, определяющие направления деятельности учреждения.

Материально-техническое обеспечение.

В учебном году продолжалась работа по выполнению предписаний надзорных органов. Выполнены следующие виды работ:

- Изготовление и установка игрового оборудования на участках детского сада.
- Замена песка в песочницах.
- Подвод воды к зданию детского сада и внутренняя обвязка воды в групповых комнатах, пищеблоке, медицинском кабинете.
- Косметический ремонт в здании детского сада.

Кроме этого, из средств местного бюджета были установлены новые выгребные ямы так же приобрели унитазы в количестве 6 штук, приобреталась необходимая методическая литература для работы по новой программе в рамках ФГОС, канцелярские материалы. Также приобретено несколько видов демонстрационного материала для обеспечения образовательного процесса. На следующий учебный год планируется

- продолжить работу по выполнению предписаний надзорных органов;
- систематически проводить контроль за соблюдением требований и норм, санитарных правил, правил ТБ, ОТ, охраны жизни и здоровья ребенка, правил пожарной безопасности;
- вести работу по эстетическому оформлению помещений ДОУ.

- Основной целью работы коллектива в 2021 было создание организационно-методических условий для реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Задачи, которые ставили, были следующие:
 - Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.
 - Современные подходы к повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста: азы финансовой грамотности в ДОУ.
 - Экспериментальная деятельность в ДОУ её роль в развитии личности ребенка.

В течение всего года педагоги активно работали над выполнением годовых задач. Подробно изучались Федеральные государственные образовательные стандарты к основной общеобразовательной программе и к условиям её реализации. На заседаниях методического объединения обсуждались формы планирования и организации работы по различным образовательным областям, рассматривались возможности интеграции различных областей при осуществлении различных форм воспитательно-образовательной работы.

В 2021г Федькина Нина Геннадьевна аттестовалась на 1-ю категорию.

Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» Педагог Вешкина А.И. и воспитанники ДОУ получили сертификат участников.

Педагог Вешкина А.И. и воспитанница Кузнецова Маша принимали участие в муниципальном конкурсе «Такие разные стихи» Посвященные 76-й годовщине Великой Победы.

Во всероссийском конкурсе «Безопасность глазами детей», рисунок Матвеевой Нади «Дед мороз знает правила всерьез» (диплом I место) и диплом I место руководителя (подготовленный участник) получила воспитатель Вешкина А.И.

Диплом участника получили принимая участие во всероссийском конкурсе плакатов «Береги планету» воспитатель Федькина Н.Г.

В декабре принимали участие в фестивале инновационных идей «Педагогический вернисаж» Воспитатель Федькина Н.Г. Получила диплом I степени. На муниципальном уровне принимали участие в эколого-оздоровительной олимпиаде «Неделя здоровья» Нина Геннадьевна получила диплом II степени.

2021г насыщенный год, работы в дистанционном режиме, педагоги принимали активное участие в различных конкурсах. Педагог Вешкина Анжела Ильинична принимала участие в муниципальном конкурсе «История возникновения театра» (диплом III место). В региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка» педагог Федькина Нина Геннадьевна получила благодарность. Нина Геннадьевна совместно с детьми Лапиной Дашей, Баладуриным Андреем, Постновой Полиной участвовали в районном конкурсе на лучшую живописную работу «Природа родного края». Кузнецова Маша участвовала в городском дистанционном конкурсе сказок «Сюрприз деда Мороза»

Для педагогов проводились также индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам организации работы с детьми.

- Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми соответствии с ФГОС
- Семья и семейные отношения в воспитании детей дошкольного возраста
- Интегрированный подход к непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста
- Развивающая среда в ДОУ
- О возможностях разновозрастной группы детского сада

Для решения первой годовой задачи был проведен тематический педсовет «Предметно развивающая среда в ДОУ ее роль в развитии личности ребенка» (в форме игры «Счастливый случай»).

По второй годовой задаче был проведен семинар – практикум совместно с учителем начальных классов на тему «Формирование математических способностей: пути и формы работы с детьми дошкольного возраста».

Были использованы различные методические приемы при проведении данных мероприятий: мозговой штурм, педагогический пробег, заморочки из бочки, черная лошадка, консультация, диагностика, тест, экспресс – опросник, кроссворд, открытый показ, организация выставок, высказывания великих людей по данным вопросам, тренинг, релаксация.

Решая задачу по формированию родительской компетентности, на групповых и на двух общих родительских собраниях, были проведены мероприятия практической направленности на овладение родителями разными видами семейных форм воспитания. Это были встречи – дискуссии, встречи – практикумы, мастер-классы, на которых родители занимали активную позицию участников, а не пассивную – наблюдателей и слушателей.

Порадовали ребят и взрослых, способствовали их эмоциональному сближению совместные досуги и праздники.

Наибольший интерес у родителей вызывают встречи-практикумы.

На высоком профессиональном уровне было проведено управляемое игровое взаимодействие детей и родителей в группе детей старшего возраста на тему: «Математика уже в детском саду». (Воспитатель Федькина Н.Г.)

Проведение встречи-практикума на тему «Про семью про дружную, всем такую нужную» способствовало самопознанию и одновременно коррекции взрослыми стиля и способов своего поведения с ребенком, овладению родителями разными видами контакта и общения с детьми.

На одной из встреч с родителями на тему: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности» в качестве учебной модели были проведены сюжетные игры с разными вариантами поведения взрослых и детей на дороге, дома, в лесу, с чужими людьми. На конкретных примерах детско-родительского поведения, без всяких комментариев, присутствующие учились основам безопасного

поведения.

Анкетирование, консультации, практические советы, беседы, дни «Открытых дверей», выставки детских работ являются основными формами работы с родителями.

Зимой родители старшей группы (воспитатели Викулова О.В., Вешкина А.И.) отличились при проведении акции «Покормите птиц зимой». Родители этой группы вместе с детьми приготовили более десятка кормушек для птиц.

Также в детском саду проходила традиционная выставка на тему «Осенние фантазии»

Для педагогов по данной теме проводились консультации, заседания МО.

Одно из первых заседаний МО было посвящено теме интеграция и реализации образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность». Кроме того, для воспитателей проводились различные консультации по организации здоровьесберегающих форм работы:

- Подвижные игры в природных условиях в разные сезоны годы
- Зрительная гимнастика на занятиях».
- Гимнастика пробуждения».

Для активизации творческой активности педагогов в течение всего учебного года проводились различные конкурсы и смотры

- Смотр готовности к новому учебному году.
- Смотр спортивных уголков в группах
- Презентация игр экологического содержания.
- Смотр уголков природы в группах
- Конкурс подготовки групп к Новому году

В течение года постоянно проходили показы открытых занятий для взаимопосещения, распространения педагогического опыта. Наиболее удачными занятия оказались у Федькиной Н.Г. и Вешкиной А.И.

Все педагоги стараются активно изучать и внедрять в свою работу ИКТ. За неимением технических средств, для организации работы с детьми, педагоги пока используют компьютер больше для составления планирования своей работы и для обобщения своего опыта. Воспитатели также активно используют в своей работе опыт педагогов других регионов, используя для ознакомления с ними ресурсы интернета. Также педагоги ориентированы на создание личных образовательных мини-сайтов. Кроме того, педагоги следят за проходящими конкурсами для педагогов и дошкольников, чтобы принять в них участие в новом учебном году.

В течение года педагоги детского сада вели активную работу с родителями по решению проблем воспитания, по совместному воспитанию детей. Проводились общесадовые и групповые собрания для родителей, консультации по разным вопросам воспитания.

Совместно с родителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Фотовыставка «Моя семья»
- Подготовка семейных стенгазет « Мы и природа»
- Выставка работ « Новогодние украшения делаем сами»
- Конкурс «Птичья столовая»
- Спортивный праздник для детей и родителей
- Выставка работ « Моя мама - рукодельница»

Однако, анализируя работу педагогического коллектива, следует сказать о недостаточной активности педагогов в вопросе участия в различных муниципальных мероприятиях.