

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Развивающая среда ДОО обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт воспитанникам, содержательно насыщена, доступна и безопасна, отличается динамичностью, полифункциональностью, вариативностью, соответствует потребностям и интересам детей, их возрасту, а также требованиям ФГОС ДО, СанПиН и Госпожнадзора. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, имеют сертификаты. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

Оборудованные учебные кабинеты

В ДОО имеются оборудованные кабинеты:

Назначение	Площадь
Кабинет заведующего	21,6 м ²
Медицинский кабинет	11,2 м ²
Музыкальный зал	43,8 м ²
2 групповых помещения (со спальнями)	129,9 м ²

В ДОО функционирует 2 группы. Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:

- помещения (приёмная, групповая, спальня, туалетная);
- прогулочная площадка (малые формы, песочницы);
- развивающую предметно - пространственную среду (материалы и оборудование для воспитательно-образовательного процесса).

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В группах раннего возраста (от 1,5-3 лет) выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, имеется центр песка и воды.

В группе так же имеются: дидактические игрушки для сенсорного развития детей, а так же для развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки); игровой материал для сюжетных игр (куклы, одежда для кукол, игровая мебель, строительный материал, машины, персонажи кукольных театров, уголок «ряженья», животные разных размеров и пр.); материал для музыкальных развлечений: барабаны, бубны, дудки, музыкальные молоточки, погремушки, свистульки; мягкий модуль; дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр; материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, пластилин, мольберт); игрушки для организации игр на прогулке.

Организация пространства дошкольных групп (с 3-8 лет) и использование детской мебели, игрушки и предметов, физкультурного оборудования и другое оснащение групп

ДОО строится в соответствии с целями безопасности и психологического благополучия каждого ребенка, обогащения условий его развития, что предполагает гибкое и вариативное использование пространства в виде уголков и оборудования для них:

- уголок сюжетно - ролевой игры;
- книжный уголок;
- уголок безопасности;
- уголок природы;
- уголок изобразительной деятельности;
- уголок математики и строительно-конструктивных игр;
- спортивный уголок;
- центр воды и песка;
- зона настольно-печатных игр;
- уголок театрализованной и музыкальной деятельности;
- уголок родного края.

Организация среды служит:

- удовлетворению потребностей интересов ребенка;
- дает ему возможность чувствовать себя полноценным владельцем игрушек;
- достаточно свободно перемещаться по группе, ДОО;
- имеет свободный доступ к средствам к игровой, конструктивной, изобразительной и другой деятельности.

В основном группы делятся на три большие зоны: рабочую, активную, спокойную. Пространство группы организовано в виде разграниченных «уголков», оснащенных разнообразным материалом, которые доступны детям. Это позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков чередуется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и требует дополнения. Продукты детско-взрослого взаимодействия (авторские книги, стенгазеты, макеты, атрибуты для сюжетно-ролевых игр и пр.) пополняют развивающую предметно-пространственную среду групп, побуждают детей к самостоятельной деятельности и дают возможность «вернуться» к интересующей теме недели. Также в группах предусмотрено место, обеспечивающие двигательную игровую деятельность.

Объекты для проведения практических занятий

В каждой группе имеются природные уголки; на территории детского сада разбиты цветники. Учреждение имеет 2 игровых участка и спортивная площадка для проведения спортивных игр и соревнований. Участки оснащены постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами.

В группах есть материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы и т.д. Кроме этого, собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, живой и неживой природой, материалы по краеведению. В кабинете развития организован мини-музей «Русская изба».

Библиотека

Отдельного помещения библиотеки нет., литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Методический кабинет

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

Объекты спорта

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивный зал со спортивным комплексом и спортивным инвентарём (гимнастическая стенка, балансиры, гимнастические мячи, различные тренажеры, наборы элементов для создания полосы препятствий, для проведения эстафет и т.д)
- спортивная площадка для спортивных и подвижных игр;
- дорожки для профилактики плоскостопия;
- физкультурные уголки.

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Перечень оборудования и игровых материалов физкультурного зала.

Для успешного решения дидактических, оздоровительных и воспитательных задач физического воспитания в детском саду имеется в достаточном количестве физкультурное оборудование, инвентарь, пособия, которые расширяют возможности физического развития воспитанников.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Гимнастическая лестница	2
2.	Гимнастическая скамейка	2
3.	Гимнастическая доска	2
4.	Предметы для прыгивания(кубы, ящики, скамейки) Высота 15-20 см Высота 20-25 см Высота 25-30 см	2 2 2
5.	Гимнастические маты Длина 100см	1

	Длина 150 см	1
	Длина 200см	1
6.	Дуги, воротики для пролезания, прокатывания, стойки с планкой)	5
7.	Стойки для прыжков в высоту с разбега	4
8.	Легкие навесные мишени для метания в вертикальную цель	2
9.	Шнур, верёвка Длина 2-3 м Длинв 4-5 м	2 2
10.	Шнуры (длина 75-80 см)	
11.	Мячи d= 6-8 см Мячи d= 12-15 см Мячи d=20-25 см	20 20 20
12.	Обручи d= 55 см d=60 см d= 100см	10 10 10
13.	Кегли	2 набора
14.	Кубики (грань 5-10см)	20
15.	Бубен	2
16.	Свисток	2
17.	Туннель	2
18.	Полифункциональные мягкие модули в разной комплектации	1 набор
19.	Диск вращающийся	2
20.	Ориентиры	6
21.	Мячи-хопы	3
22.	Мячи набивные	10
23.	Мячи массажные	20
24.	Флажки	30
25.	Султанчики	20
26.	Ленты	20
27.	Скакалки	30
28.	Гантели	10

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы – **не предусмотрено**
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- наглядные плоскостные (плакаты, картины, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).

- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).
- **Условия питания воспитанников**

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому, именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

В дошкольном учреждении установлено 4-х разовое питание:

- завтрак
- второй завтрак
- обед
- уплотнённый полдник

Меню разработано с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "**Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения**"

Организация питания воспитанников ведётся согласно десятидневному меню, которое разработано на основе технологических карт "**Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях**" (под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна)

В состав пищи детей в детском саду входят: **белки** (их содержат мясо, рыба, яйца, творог, бобовые), **жиры** (сметана, сливочное и растительное масло), **углеводы** (сахар, хлеб, мука, крупа), **минеральные соли** (молоко, сыр, яйца), **витамины** (сырые фрукты, ягоды, овощи, зелень, С-витаминизация третьего блюда) и вода (суп, вода, чай, какао, компот, соки).

Пища в детском саду разнообразна, что обеспечивает включение в рацион всех основных питательных веществ. Поэтому, мы заботимся о разнообразном меню и правильной кулинарной обработке пищи. Ежедневно осуществляется контроль за сроками реализации продуктов и правильностью их хранения.

Педагоги ежедневно информируют родителей об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в родительский уголок в каждой возрастной группе.

ЗАВТРАК:

- Молочные каши - 8 видов, омлет, яйцо отварное.
- Чай с лимоном, чай с молоком, какао, цикорийный напиток.
- Бутерброды (батон) - 3 видов.

ВТОРОЙ ЗАВТРАК:

- Фрукты (яблоки, груши, бананы, апельсины, нектарины, персики и т.д. по сезону);
- Витаминизированные напитки, морсы, соки - 8 видов;

- Молочно-кислые напитки (йогурт, снежок, кефир, ряженка).

ОБЕД:

- Салаты из свежих и отварных овощей (огурцы, помидоры, морковь, капуста, лук, зелень, свекла) – 10 видов.
- Первые блюда (разнообразные супы – 15 видов, борщ, свекольник).
- Вторые блюда (мясные блюда: котлеты, отбивные, зразы, тефтели, гуляш, запеканки – 10 видов; плов; рыбные блюда - 5 видов; гарниры: тушеные овощи, каши, картофель отварной, макароны).
- Компоты из свежих фруктов, ягод, сухофруктов, кисели (9 видов).
- Хлеб (2 вида: ржаной, пшеничный)

Уплотнённый полдник:

- Всевозможные запеканки, рыбные блюда, каши, тушеные и запеченные овощи.
- Кисломолочные напитки.
- Выпечка (10 видов), булочки, пирожки, печенье, блины.
- Хлеб пшеничный.
- Чай с лимоном, чай с молоком, какао, компоты, цикориевый напиток.

Условия охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора о совместной деятельности медицинским персоналом (фельдшер, медицинская сестра) Областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Братская районная больница"

Лечебное учреждение:

1. Осуществляет качественное оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам.
2. Обеспечивает Учреждение лекарственными препаратами для медицинского применения.
3. Организовывает медицинское наблюдение воспитанников.
4. Проводит профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепления здоровья воспитанников.
5. Проводит иммунизацию в рамках Национального Календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
6. Проводит противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.
7. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения воспитанников.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и фельдшера).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (диски, флэш-карты);
- мультимедийный проектор, экран (1 шт.), принтер, сканер, а также имеются в наличии 1 моноблок и 2 ноутбука (все подключены к сети Интернет).

Средства ИКТ	Место нахождения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный ноутбук, 1 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, ведение кадрового делопроизводства, баз данных, размещение информации на официальном сайте ДОУ.	Заведующий ДОУ
Персональный ноутбук, 1 шт.	Кабинет заведующего	Осуществление методической помощи педагогам, организация и проведения консультаций, семинаров, Советов педагогов, работа с отчетной документацией, электронной почтой, оформление педагогического опыта, стендовой информации, выход в Интернет, работа с сайтом ДОУ.	Заведующий ДОУ, воспитатели,

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО «Ростелеком», модем личный.

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической, методической информации, для взаимодействия с родителями.

Сотрудники образовательного учреждения используют в своей работе следующие электронно-образовательные ресурсы:

<http://nsportal.ru/>

<http://www.maam.ru/>

<http://doshkolnik.ru/> и др., а также:

Воспитанники образовательного учреждения доступа к сети Интернет не имеют.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, не предусмотрены.