

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад «Тополек»
Шадрина С.А.
Приказ № ____
от « 31 » августа 2021 года



Годовой план
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Тополек»
на 2021 – 2022 учебный год.

Анализ работы МКДОУ детский сад "Тополек" в 2020-2021 уч.г.

1.1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей ведущим направлением в работе с дошкольниками, в прошедшем учебном году коллектив МКДОУ детский сад "Тополек" осуществляли систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности МКДОУ, который включал в себя следующие направления:

- Лечебное.
- Профилактическое.
- Санитарно – просветительское.

Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы все дети ДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие процедуры:

- хождение по «дорожкам здоровья»;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна
- прогулки на свежем воздухе.

2. В течении всего года проводится С-витаминизация;

Для профилактики гриппа в период с декабря по март месяц проводилась следующая работа:

- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение хлорного режима.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

В ДООУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с Роспотребнадзором. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали напитки из шиповника и кураги, для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Медицинская сестра строго ведет учет детей, имеющих хронические заболевания, следит за их самочувствием, проводит с родителями специальные консультации, дает соответствующие рекомендации воспитателям.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в МКДОУ созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

Выводы: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МКДОУ. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

Пути решения:

- Для помощников воспитателей провести семинар по изучению СанПин.
- Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин.
- Пополнить оборудование для проведения закаливающих мероприятий.
- Медицинской сестре ежемесячно оформлять информационные стенды для родителей по вопросу укрепления здоровья.

Вывод: Работу по данному направлению считаем на достаточном уровне.

1.2. Анализ освоения образовательной программы за 2020-2021 уч.г.

Анализ освоения образовательной программы по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы. Наилучшие показатели: физическая культура, труд, здоровье, несколько ниже – музыка, познание,

художественное творчество, чтение художественной литературы, далее - проблемным оказалось реализация областей, коммуникация.

Проблемы: несвоевременное оказание методической помощи, недостаточное количество методической литературы и недостаточно отработана система планирования, не полностью подобран диагностический инструментарий определения уровня развития воспитанников.

Но несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ на достаточном уровне.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программ показали воспитатели подготовительной и старшей групп; несколько ниже – в 1 младшей, наиболее низкая результативность в средних и 2 младшей.

1.3. Административно-хозяйственная деятельность:

Административно-хозяйственная работа велась в соответствии с общим планом работы учреждения по основным направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение. В текущем учебном году велась работа по внесению изменений и дополнений в коллективный договор. Пересмотрены и утверждены ряд локальных актов, приняты и утверждены Положения, определяющие направления деятельности учреждения.

Материально-техническое обеспечение. В учебном году продолжалась работа по выполнению предписаний надзорных органов. Выполнены следующие виды работ:

- Изготовление и установка игрового оборудования на участках детского сада.
- Замена песка в песочницах.
- Подвод воды к зданию детского сада и внутренняя обвязка воды в групповых комнатах, пищеблоке, медицинском кабинете.
- Косметический ремонт в здании детского сада.

Кроме этого, за средства сотрудников куплен цветной принтер, приобреталась необходимая методическая литература для работы по новой программе в рамках ФГОС, канцелярские материалы. Также приобретено несколько видов

демонстрационного материала для обеспечения образовательно-воспитательного процесса. На следующий учебный год планируется

- продолжить работу по выполнению предписаний надзорных органов;
- систематически проводить контроль за соблюдением требований и норм, санитарных правил, правил ТБ, ОТ, охраны жизни и здоровья ребенка, правил пожарной безопасности;
- вести работу по эстетическому оформлению помещений ДООУ.
- Основной целью работы коллектива на 2020-2021 учебный год было создание организационно-методических условий для реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
- Задачи, которые ставили были следующие:
- Организовать образовательный процесс ДООУ в соответствии ФГОС дошкольного образования.
- Совершенствовать методику организации всех видов активного отдыха в сочетании с другими формами воспитательно-образовательного процесса через совместную деятельность «ребенок-взрослый».
- Предметно-развивающая среда в ДООУ её роль в развитии личности ребенка.

В течение всего года педагоги активно работали над выполнением годовых задач. Подробно изучались Федеральные государственные образовательные стандарты к основной общеобразовательной программе и к условиям её реализации. На заседаниях методического объединения обсуждались формы планирования и организации работы по различным образовательным областям, рассматривались возможности интеграции различных областей при осуществлении различных форм воспитательно-образовательной работы.

Кроме того, на МО в детском саду «Тополек» с. Большеокинское обсуждались вопросы по работе с родителями, где воспитатель Вешкина А.И. показала презентацию на тему ***Влияние семьи на развитие ребенка.***

Семья для ребенка — это место его рождения и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям.

Для педагогов проводились также индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам организации работы с детьми.

- Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС
- Семья и семейные отношения в воспитании детей дошкольного возраста
- Интегрированный подход к непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста
- Развивающая среда в ДООУ
- О возможностях разновозрастной группы детского сада

Для решения первой годовой задачи был проведен тематический педсовет «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» (в форме игры «Счастливый случай»).

По второй годовой задаче был проведен семинар – практикум совместно с учителем начальных классов на тему «Совершенствование работы по взаимодействию дошкольного учреждения, школы и семьи по вопросу «Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста».

Были использованы различные методические приемы при проведении данных мероприятий: мозговой штурм, педагогический пробег, заморочки из бочки, черная лошадка, консультация, диагностика, тест, экспресс – опросник, кроссворд, открытый показ, организация выставок, высказывания великих людей по данным вопросам, тренинг, релаксация.

Решая задачу по формированию родительской компетентности, на групповых и на двух общих родительских собраниях, были проведены мероприятия практической направленности на овладение родителями разными видами семейных форм воспитания. Это были встречи – дискуссии, встречи – практикумы, мастер-классы, на которых родители занимали активную позицию участников, а не пассивную – наблюдателей и слушателей.

Порадовали ребят и взрослых, способствовали их эмоциональному сближению совместные досуги и праздники.

Наибольший интерес у родителей вызывают встречи-практикумы.

На высоком профессиональном уровне было проведено управляемое игровое взаимодействие детей и родителей в группе детей старшего возраста на тему : «Поиграй со мною, мама!». (воспитатель Викулова О.В. – общее родительское собрание, посвященное Дню матери.

Проведение встречи-практикума на тему «Про семью про дружную, всем такую нужную» способствовало самопознанию и одновременно коррекции взрослыми стиля и способов своего поведения с ребенком, овладению родителями разными видами контакта и общения с детьми.

На одной из встреч с родителями на тему: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности» в качестве учебной модели были проведены сюжетные игры с разными вариантами поведения взрослых и детей на дороге, дома, в лесу, с чужими людьми. На конкретных примерах детско-родительского поведения, без всяких комментариев, присутствующие учились основам безопасного поведения.

Анкетирование, консультации, практические советы, беседы, дни «Открытых дверей», выставки детских работ являются основными формами работы с родителями.

Зимой родители старшей группы (воспитатели Викулова О.В., Вешкина А.И.) отличились при проведении акции «Покормите птиц зимой». Родители этой группы вместе с детьми приготовили более десятка кормушек для птиц.

Также в детском саду проходила традиционная выставка на тему «Осенние фантазии»

Для педагогов по данной теме проводились консультации, заседания МО.

Одно из первых заседаний МО было посвящено теме интеграция и реализации образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность». Кроме того, для воспитателей проводились различные консультации по организации здоровьесберегающих форм работы:

- Подвижные игры в природных условиях в разные сезоны годы
- Зрительная гимнастика на занятиях».
- Гимнастика пробуждения».

Для активизации творческой активности педагогов в течение всего учебного года проводились различные конкурсы и смотры

- Смотр готовности к новому учебному году.
- Смотр спортивных уголков в группах
- Презентация игр экологического содержания.
- Смотр уголков природы в группах
- Конкурс подготовки групп к Новому году

В течение года постоянно проходили показы открытых занятий для взаимопосещения, распространения педагогического опыта. Наиболее удачными занятия оказались у Федыкиной и Вешкиной А.И.

Все педагоги стараются активно изучать и внедрять в свою работу ИКТ. За неимением технических средств для организации работы с детьми, педагоги пока используют компьютер больше для составления планирования своей работы и для обобщения своего опыта. Воспитатели также активно используют в своей работе опыт педагогов других регионов, используя для ознакомления с ними ресурсы интернета. Также педагоги ориентированы на создание личных образовательных мини-сайтов. Кроме того, педагоги следят за проходящими конкурсами для педагогов и дошкольников, чтобы принять в них участие в новом учебном году.

В течение года педагоги детского сада вели активную работу с родителями по решению проблем воспитания, по совместному воспитанию детей. Проводились общесадовые и групповые собрания для родителей, консультации по разным вопросам воспитания.

Совместно с родителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Фотовыставка «Моя семья»
- Подготовка семейных стенгазет «Мы и природа»
- Выставка работ «Новогодние украшения делаем сами»
- Конкурс «Птичья столовая»
- Спортивный праздник для детей и родителей
- Выставка работ «Моя мама - рукодельница»

Однако, анализируя работу педагогического коллектива, следует сказать о недостаточной активности педагогов в вопросе участия в различных муниципальных

мероприятиях. В прошедшем учебном году ни педагоги, ни воспитанники не принимали участие ни в каких муниципальных конкурсах и мероприятиях.

Годовые задачи дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 уч. г.

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Изучить основы интеграции, одного из важнейших и перспективных методических направлений становления современного образования.

Задачи:

1. Основы интеграции содержания дошкольного образования.
2. Активизировать действия воспитателей по использованию инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста, в соответствии с требованиями ФГОС, для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития через взаимодействие ребенок – сверстник и самостоятельную деятельность.
3. Современные подходы к повышению финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста: азы финансовой грамотности в ДОУ

№ по порядку	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Определение тематики самообразования каждого педагога на год	Сентябрь.	Заведующий
2	Посещение районных мероприятий, метод объединений. Перенятие передового педагогического опыта других детских садов.	По плану.	Заведующий
3	Участие в районных конкурсах, мероприятиях.	По плану.	Заведующий
4	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности: 1. Вешкина А.И. 2. Викулова О.В.	Ноябрь, декабрь. Февраль-март	Заведующий
5	Регулярное знакомство с новинками педагогической литературы, дошкольной периодики.	В течение года.	Заведующий
6	Создание и ведение интернет-блогов педагогами на образовательных порталах, сайтах.	В течение года	Заведующий

Предполагаемый результат:

1. Педагогическое совершенствование молодых специалистов
2. Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения.
3. Снижение заболеваемости дошкольников.
4. Пополнение и обогащение развивающей среды и материалов по организации педагогического процесса по всем направлениям развития ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Создание программы развития ДОУ

1 НАПРАВЛЕНИЕ Совершенствование системы управления ДОУ

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение безопасного функционирования ДОУ.
2. Создание условий в ДОУ для учебно-воспитательного процесса.
3. Улучшение материально-технической базы ДОУ.

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
Составление штатного расписания	Сентябрь	Заведующий ДОУ	Сотрудник и ДОУ	Укомплектованность ДОУ штатами	Штатное расписание
Производственные собрания					
Инструктажи с сотрудниками ДОУ: - по ОТ и ТБ; - по вопросам ГО и ЧС; - по пожарной безопасности; - по ПБ в период новогодних	2 раза в год сентябрь, март Декабрь	Заведующий	Сотрудник и ДОУ	Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка и инструкций	Протоколы

праздников; - об охране жизни и здоровья детей в: - осенний период; - зимний период; - весенний период; - летний период	Сентябрь				
	Ноябрь				
	Март				
	Май				
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ	Октябрь			Поддержание в ДОУ благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников	Протокол
Выполнение сотрудниками требований ОТ и ТБ	Апрель			Обеспечение безопасного функционирования ДОУ	Протокол
Деятельность комиссии, проводящей фактический осмотр технического состояния здания					
Проверка готовности здания и территории к новому учебному году	Сентябрь, март	Председатель комиссии	Члены комиссии	Обеспечение безопасного функционирования ДОУ	-Акт общего технического осмотра здания -Акт испытания гимнастических снарядов и оборудования -Акт-разрешение на проведение занятий в помещениях ДОУ -Акт

					проверки состояния ограждений и кровли -Акт готовности ДОУ к новому уч. году
Проверка состояния здания и территории после зимнего сезона	Март				Акт общего технического осмотра здания
Деятельность комиссии по внутренней приёмке групп к новому учебному году					
Проверка оснащения групп для осуществления воспитательно-образовательного процесса	Октябрь	Председатель комиссии	Члены комиссии	Обеспечение полноценного воспитательно-образовательного процесса	Акт внутренней приёмки групп к новому учебному году
Деятельность аттестационной комиссии					
Организационное заседание	Октябрь	Заведующий	Члены комиссии	Утверждение плана работы на год	Протокол План работы
Рабочее заседание по аттестации педагогов на соответствие должности	Декабрь		Члены комиссии Аттестуемые	Аттестация педагогов на соответствие должности	Протокол Аттестационные листы
Развитие материально-технической базы					
Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь	Заведующий ДОУ	ЖКХ	Обеспечение подачи тепла и горячей воды в ДОУ	Отчётная документация
Уборка территории ДОУ	Октябрь Апрель	Зав. хозяйством	Сотрудники Родители	Создание условий для прогулок детей	Чистая территория
Подписка на газеты и журналы	Октябрь Апрель	Заведующий	Педагоги	Информационное обеспечение образовательного процесса	Отчётная документация
Обновление и	В	Заведующий	Педагоги	Повышение	Журнал

комплектование фонда методической литературы, дидактических пособий к программе	течение года	й		качества образования, уровня профессиональной подготовленности педагогов	регистрация поступления методической литературы
Приобретение канцелярских товаров	В течение года		Администрация	Обеспечение условий для работы	Отчётная документация
Приобретение посуды, моющих средств, ветоши.	Сентябрь	Зав. хозяйством	Администрация	Обеспечение условий для работы младших воспитателей, обслуживающего персонала	Отчётная документация
Обслуживание оргтехники	В течение года	Заведующий	Администрация	Обеспечение условий для работы ДОУ	Отчетная документация
Приобретение медикаментов	В течение года	Ст. медсестра ДОУ	Администрация Родители	Оздоровление детей	Отчетная документация

2 НАПРАВЛЕНИЕ Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

ЗАДАЧИ: 1. Систематизировать организацию педагогического процесса в ДОУ, направленного на всесторонне развитие ребенка в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов.

3. Совершенствовать отношения «Детский сад – семья, школа, навстречу друг другу»

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участника	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
2.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов					
Подготовка педагогов к	По	Заведующий	Аттестуемые	Оказание помощи	Обобщение и систематизация

аттестации: Обсуждение, корректировка опыта работы по темам;	плану		педагоги	педагогам в подготовке к аттестации	опыта работы
2.1.1. Курсовая подготовка					
Тема: ФГОС	По согласованию на базе района (72 ч. – 3 этапа)	Заведующий	Воспитатели: Викулова О.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Удостоверения Свидетельства
2.1.2. Педагогические советы					
Установочный педсовет №1 Тема: «Утверждение плана работы на год» - Нормативные документы (программы и технологии); - Утверждение локальных актов;	17.09.2017г.	Заведующий	Заведующий ДОУ Воспитатели	Непосредственное участие педагогов в составлении и утверждении задач работы на год, годового плана	Протокол План работы на год
«Педагогический совет №2 Тема: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	03.12.2021г.		Заведующий ДОУ Воспитатели	Совершенствование педагогического мастерства в знании законодательства в области образования	Протокол

ов»					
Педагогический совет №3 «Современные подходы к повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста: азы финансовой грамотности в ДОУ»	06.04.2022г			Совершенствование педагогического процесса в условиях реализации ФГОС	Протокол
Итоговый педсовет № 4 Тема: «Анализ работы детского сада по выполнению годовых задач; обеспечение качества дошкольного образования» - Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы; -	26.05.2022г.		Заведующая ДОУ Воспитатели Специалисты Ст. медсестра ДОУ	Подведение итогов работы Оценка качества воспитательного образовательного процесса Определение перспектив развития ДОУ	Протокол Отчёты педагогов

<p>Информационно-аналитическая справка итогов работы ДОУ;</p> <p>- Отчёт об охране прав ребёнка в ДОУ;</p> <p>- Итоги адм. хоз. работы в ДОУ, оценка материально-технической базы;</p> <p>- Утверждение плана л-о работы в ДОУ</p> <p>- Об утверждении направления работы на 2021-2022 уч. год.</p>					
2.1.3. Консультации					
<p>- Закон об образовании</p> <p>- ФГОС проект</p> <p>- СанПин</p>	<p>Каждый вторник 2021-2022г.г.</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p>	<p>Овладение педагогами приемами комплексно - тематическим принципом планирования</p>	<p>Рекомендации по оформлению «по составлению комплексно-тематическому принципу планирования</p>
<p>Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ в контексте ФГОС</p>		<p>Заведующий</p>	<p>Воспитатели</p>		<p>Повышение профессионального уровня молодых специалистов</p>
<p>- Метод</p>		<p>Заведующий</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Применены</p>	<p>Реализация</p>

проектов во взаимодействии с родителями. - Методы и формы взаимодействия и привлечение к работе с ДОУ семей в том числе «Группы риска»		ий	ли	е педагогами в работе метода проекта	проектов.
Формируем предметно-пространственную среду: «С учётом ФГОС» центры развития в групповых комнатах детского сада.		Заведующий	Воспитатели	Систематизация знаний педагогов по формированию и комплектованию предметно-пространственной среды	Рекомендации по оборудованию
Обзор новинок методической литературы и педагогической периодики	С октября по май каждый второй вторник месяца	Заведующий Воспитатели по графику	Воспитатели	Применение передового педагогического опыта в воспитательской практике	Разработки в педагогическую копилку
Индивидуальное консультирование педагогов по работе над самообразованием (собеседование)	В течение года	Заведующий	Воспитатели	Определение педагогов в профессиональном росте	Творческие планы педагогов по самообразованию
2.1.4. Семинары					
Игры по профилактике дезадаптации	сентябрь	Заведующий	Воспитатели групп раннего возраста	Пополнение «педагогической копилки»	Выставка игр, Картотека игр,

у детей раннего возраста				воспитателем по профилактике дезадаптации и детей раннего возраста	Методические рекомендации
2.1.5. Смотры-конкурсы по организации развивающей среды					
Конкурс «Проекты в ДОУ»	В течение года	Заведующий	Воспитатели Групп раннего возраста	Правильно-организованные Сюжетно-ролевые уголки в группах	Дипломы Сертификаты Оборудование по С/р игре
Конкурс «Огород на окне»	Март	Заведующий	Воспитатели	Правильно-организованные уголки природы в группах	Дипломы Сертификаты
2.1.6. Открытые просмотры педагогического процесса в рамках МО района					
Совместная деятельность	Ноябрь - Февраль	Старший воспитатель	МО воспитателей района	Презентация опыта на уровне района	Конспекты занятий,
Организация Проектной деятельности	Апрель - март	Старший воспитатель			Методические разработки, Сертификаты
2.1.7. Открытые просмотры педагогического процесса в рамках ДОУ					
Просмотр совместной деятельности по возрастам	В течение года	Заведующий	Воспитатель	Презентация опыта в ДОУ	Конспекты занятий Протоколы разбора занятий
2.1.8. Работа психологической службы (приложение)					
2.2. Общие мероприятия для детей					
День знаний – 1 сентября	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы	Дети старшего дошкольного возраста	Формирование положительной мотивации готовности к школе	Сценарий развлечения
Развлечение	сентябрь	Муз.	Дети	Формирование	Сценарий

«Мой друг - Светофор»		руководители:	среднего и старшего дошкольного возраста	ние безопасного поведения детей на дороге.	развлечения
Выставка детского творчества из солёного теста «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали»	октябрь	Воспитатели ДОУ	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	Развитие творческих способностей детей	Выставка
Первоапрельская Юморина	апрель.	Воспитатели ДОУ	Дети дошкольного возраста	Положительное отношение к хорошим шуткам	Сценарий развлечения
Праздник «Путешествия в страну полезных продуктов»	февраль	Воспитатели ДОУ	Дети дошкольного возраста	Положительное отношение к ЗОЖ	Сценарий развлечения
Детская конференция (старшая, подготовительная гр.)	апрель	Заведующий	Дети дошкольного возраста	Развитие творческих способностей детей в речевой деятельности.	Сценарий мероприятия Сертификаты для портфолио
Выставка детского творчества - Светофория - Осень чародейка - Мамочка любимая - Зимушка хрустальная - Папа может всё, что угодно - Весенний	В течение года Согласно комплексно-тематическому планированию	Воспитатели ДОУ	Дети дошкольного возраста	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.	Сертификаты для портфолио

перезвон - из круп «Мы фантазёры»					
2.2. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума					
Заседания ПМПк	В течение года	Председат ель ПМПк	Члены ПМПк	Обеспечени е диагностик о- коррекцион ного психолого- медико- педагогичес кого сопровожде ния воспитанни ков с отклонения ми в развитии и/или состояниям и декомпенса ции	Протоколы заседаний
Проведение коррекционн о- развивающей работы	В течение года	Воспитате ли	Дети, нуждающи еся в коррекции развития	Профилакт ика и коррекция физических, интеллектуа льных и эмоциональ но- личностных перегрузок и срывов	Индивидуальные программы познавательного общения взрослых с дошкольниками Результаты диагностики
2.3. Оптимизация оздоровительной работы					
Оздоровител ьные мероприятия (приложение)	В течение года	Медсестра ДОУ Воспитате ли групп	Дети Сотрудник и	Оптимизац ия оздоровите льной работы	План
Мероприяти я по предупрежде нию детского и	В течение года	Ответстве нный по ОТ и ТБ Воспитате	Родители	Отсутствие детского и взрослого травматизм	Соглашение по ОТ

взрослого травматизма		ли групп		а		
Месячник здоровья	Февраль	Медсестра ДОУ Воспитатели			Взаимодействие с родителями в области оздоровления детей и сохранения здоровья дошкольников	План Отчёт в УО
Детская олимпиада		Воспитатели				Сценарий
Проведение Всемирного Дня здоровья	Апрель	Воспитатели			Конспект	
Оптимизация двигательной активности дошкольников	В течение года	Заведующий			Модель и недельный цикл двигательной активности	
Закаливание	В течение года	Ст. медсестра ДОУ Воспитатели групп	Дети		Схемы закаливающих процедур	
Медицинские профилактические осмотры	По согласованию с ЦРБ	Заведующий ДОУ	Дети			

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

2.4.1. Общие родительские собрания

Общая стратегия воспитания и развития ребёнка в ДОУ на 2021 – 2022 уч. год. Профилактика ДТП.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели	Родители воспитанников в т.ч. «группы риска» и СОП	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОУ. Снижение процента «группы риска», СОП	Протокол
Работа с семьями «группы риска»,	В течение года по плану				Протокол
Результаты адаптации	Март				Протокол

детей раннего возраста к ДОУ					
Итоги работы за год.	Апрель				Протокол
2.4.2. Деятельность общесадикового родительского комитета					
Заседания родительского комитета	В течение года	Заведующая ДОУ	Члены родительского комитета	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОУ	Протоколы
Разъяснительная работа в группах	В течение года				
Работа по совершенствованию развивающей среды в группах	Май				Развивающая среда в группах ДОУ
2.4.3. Групповые родительские собрания (по планам взаимодействия с семьями воспитанников воспитателей групп)					
2.4.4. Выставки					
«Осенние причуды»	Сентябрь	Воспитатели	Родители и воспитанники	Привлечение родителей к сотрудничеству	Экспонаты Отзывы
Фотовыставки в группах «Новогодний переполох»	Январь	Воспитатели	Мамы и бабушки воспитанников		Экспонаты
Фотовыставки в группах по итогам месячника здоровья	Февраль		Родители воспитанников		Фотоэкспонаты
«Руками наших мам»	Март				
Выставки детских работ в группах: - Светофория - Золотая осень - Портрет любимой мамочки - Зимушка	Декабрь Октябрь По плану ГИБДД январь февраль		Дети	Обогащение представлений родителей о творческой деятельности и их детей	Детские рисунки

хрустальная - Папа может всё, что угодно - Мамочка любимая					
2.4.5. Мероприятия					
Семинар-практикум «Как подготовить ребёнка к школе»	Сентябрь	Воспитатели	Родители воспитанников подготовительной группы	Компетентность родителей в вопросах подготовки детей к школе	Памятки для родителей
Консультация «Возрастные особенности детей раннего возраста»	Ноябрь	Воспитатели	Родители воспитанников ясельных групп	Знакомство родителей с возрастными и особенностями и результатам и адаптации	Аналитическая справка, рекомендации
Спортивная эстафета «Папа может всё, что угодно»	Февраль	Воспитатели	Папы и дедушки воспитанников старших групп	Повышение воспитательного потенциала пап в глазах детей	Грамоты медали
Практическое занятие с родителями и детьми «Кризис – это серьёзно»	январь	Воспитатели	Родители и дети второй младшей группы	Смягчение периода кризиса у детей трёх лет	Методическая разработка, памятки для родителей, отзывы родителей, продукты совместной деятельности род. и дет.
Реализация детско-родительских проектов	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной группы	Родители и дети и родители всех возрастных групп семьи «группы риска», СОП	Совершенствование детско-родительских отношений, их взаимопонимание	Конспект мероприятий, рабочие материалы, продукты совместной деятельности, отзывы родителей
Консультация «Результаты		Воспитатели	Родители воспитанников	Ознакомление родителей с	Протоколы обследования, сводные

диагностики готовности детей к школе»			подготовительной группы	результатам и диагностик и	
Консультация «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду»	Май	Воспитатели	Родители вновь прибывших детей	Снижение тяжести адаптации	Анкеты памятки
Индивидуальное консультирование «Умные советы для родителей»	В течение года	Воспитатели	Родители «группы риска» и СОП	Снижение процента семей «группы риска» СОП	Методическая разработка «Альбом советов для родителей»
2.4.6. Работа почтовых ящиков (для письменных запросов родителей)					
2.4.7. Дни открытых дверей для родителей (с ноября каждую четвертую среду месяца)					
2.5. Сотрудничество с общественными организациями					
МКОУ «Большеокская СОШ»	В течение года	Воспитатели	Воспитанники ДОУ Педагоги	Обеспечение преемственности ДОУ и школы	Договор План
Библиотека, КДЦ		Воспитатели	Сотрудники и организаций	Проведение экскурсии и бесед по ознакомлению с окружающим	Договор План

3 НАПРАВЛЕНИЕ Совершенствование системы контроля

ЗАДАЧИ: 1. Выявить положительные и отрицательные стороны организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребёнка-дошкольника.

2. Своевременно по результатам контроля исправить обнаруженные недочёты в контролируемом направлении воспитательно-образовательной работы

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участник	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
-----------------------	------	---------------	--------------------	--------------------------	----------------------

			ов		
Мониторинг					
- состояния здоровья воспитанников	Сентябрь	Медсестра	Дети всех возрастных групп	Определение группы здоровья, заключения мед. специалистов	Медицинские карты, листы здоровья
- речевое развитие воспитанников	Сентябрь, май	воспитатели	Все возрастные группы	Выявление детей с речевыми нарушениями	Справка, приказ о зачислении детей на ЛП
- физическая подготовка детей	Сентябрь, апрель	воспитатели	Дети средней, старшей, подготовит. групп	Определение уровня физической подготовленности детей	Паспорта здоровья
- музыкальное развитие воспитанников	Сентябрь, апрель	Муз. руководитель	Дети всех возрастных групп	Определение уровня музыкального развития	Справка
- психологическая диагностика (план работы педагога-психолога)	В течение года	воспитатели	Дети всех возрастных групп	Выявление уровня психического развития детей	Материалы обследования
- усвоение детьми материала по разделам программы	Ноябрь, декабрь, апрель	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	Выявление уровня усвоения детьми программного материала	Результаты обследования, анализ
«Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Декабрь	Заведующая	Сотрудники ДОУ	Овладение работниками ДОУ нормативно-правовыми знаниями и координация усилий всех членов коллектива в совершенствовании работы по обеспечению и воспитанию безопасного поведения дошкольника	Рекомендации, материалы семинара